

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Общественное здоровье и  
здравоохранение**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2018

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2  
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
М.Н. Соболев/  
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Рыжкова Н.В., преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ «Саянский техникум СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело ( базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, за счет часов вариативной части ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8..	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции

Код компет енций	Содержание
ПК.1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК.1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК.1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Вести утвержденную медицинскую документацию

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **37** часа,  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **19** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>56</i></b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b><i>37</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b><i>19</i></b>
Практические занятия	<b><i>18</i></b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>19</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Здоровье и болезнь как основные категории медицины.</b></p> <p>Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория.</p> <p>Здоровье как фактор безопасности нации.</p> <p>Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.</p> <p>Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно- диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.</p> <p>Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.</p> <p>Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.</p> <p><b>Факторы, определяющие здоровье</b> (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.</p> <p>Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).</p> <p>Понятие медицинской <b>демографии</b>. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды. Медико-социальное значение миграционных процессов.</p> <p>Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных</p>	2	1 2  2 1 1  1  1  1
	<p><b>2. Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды.</b> Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости. <b>Физическое развитие</b> как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.</p>	2	



	<p><b>1. Практические занятия.</b> Семинар «Общественное здоровье» Методика анализа демографических показателей. Методика анализа показателей заболеваемости.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов.</b> Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Решение ситуационных задач Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря.</p>	4	
Раздел 2. Система охраны здоровья населения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>3. Политика государства в области охраны здоровья населения.</b> Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Программы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. Определение здравоохранения. Здравоохранения как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.</p>	2	1 2  2 1 1
	<p><b>4. Организация здравоохранения в России.</b> Направления модернизация и реорганизации здравоохранения: сохранение и укрепление государственного сектора; создание системы страховой медицины; формирование профилактической направленности т.д.</p>	2	
Основы страховой медицины	<p><b>5. Страховая медицина</b> Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. Многоканальное финансирование страховой медицины ( государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники и т.д.). Переход на одноканальное финансирование. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования ( застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг). Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программа ОМС. Изменение функции учреждений здравоохранения при страховой медицине. Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников. Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции. Внедрение экономических методов управления при страховой медицине. Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины.</p> <p><b>2. Практические занятия</b> Семинар «Основы страховой медицины». Реферативная конференция.</p>	2	1 1  2 2  1 1  1 1 1
		4	

	<p><i>Самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Составление реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p>	4	1
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Организация медицинской помощи населению</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><b>6. Медицинская помощь как основная функция здравоохранения.</b></p> <p>Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические, аптечные, судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий.</p> <p><b>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как приоритетное направление развития</b> здравоохранения. Содержание ПМСП.</p> <p><b>Поликлиника</b> как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП, структура и функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной (по основным видам медицинской помощи), участковый принцип работы, внедрение принципа права выбора пациентом врача и медицинской организации, диспансерный метод, экспертиза трудоспособности.</p> <p>Оказание медицинской помощи по принципу "семейного врача".</p> <p>Врачи общей практики в системе страховой медицины.</p> <p>Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП.</p> <p>Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p><b>Стационарная помощь</b> населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных, организация лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Показатели деятельности стационара.</p> <p>Организация <b>скорой и неотложной помощи</b> городскому населению. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы фельдшера на скорой помощи.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи населению. Специализированные центры.</p> <p>Диспансеры: виды, формы и методы работы. Федеральные и республиканские центры высоких медицинских технологий.</p> <p>Диспансеризация. Определение. Основные этапы диспансеризации (активное выявление больных, постановка на диспансерный учет, оздоровление и социально-трудовая реабилитация больных). Профилактические осмотры - важнейшая форма диспансеризации здоровых. Виды осмотров.</p> <p>Организация медицинской помощи <b>сельскому населению.</b></p> <p>Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения.</p> <p>Показатели здоровья сельского населения. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Сельский врачебный участок, участковая больница, структура и функции. Участковый принцип работы.</p> <p>Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Организация охраны материнства и детства на селе. Родовспоможение. Больницы сестринского ухода.</p>	2	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Фельдшерско-акушерские пункты. Структура, функции, штаты. Направления деятельности фельдшера. Показатели деятельности учреждений сельского здравоохранения.		2
	<b>Охрана материнства и детства.</b>		1
	Состояние здоровья детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья, группы здоровья. Образ жизни и особенности состояния здоровья женщин.		1
	Государственная система охраны материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы. Целевые программы.		1
	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый принцип. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям.		1
	Отделение детской поликлиники по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Основные направления деятельности медицинских работников образовательных учреждений.		1
	Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Содержание работы среднего медицинского персонала.		2
	Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты. Профилактика внутрибольничных инфекций. Содержание работы среднего медицинского персонала.		1
	Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.		1
	Центры планирования семьи.		1
	Особенности организации лечебно -профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин и детей.		1
	<b>Деятельность фельдшера по специальности «Лечебное дело» в системе здравоохранения.</b>		1
	Функции и содержание работы фельдшера в условиях ФАП. Многообразие организационных форм деятельности фельдшера на ФАП: амбулаторный прием на ФАП, обслуживание на дому, оказание неотложной помощи, санитарно-профилактические мероприятия, профилактика инфекционных заболеваний, участие в диспансеризации населения, медикаментозное обеспечение, гигиеническое воспитание населения, взаимосвязь с медицинскими учреждениями, медицинская помощь в период полевых работ и т.д. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению.		3
	Функции и содержание деятельности фельдшера в условиях здравпунктов промышленных предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи.		2
	Организационное обеспечение фельдшером временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.		1
	Медицинская документация, используемая специалистом в различных условиях деятельности.		1
	<b>3. Практические занятия.</b>		1
	Семинар «Организация медицинской помощи населению».		1
	Анализ показателей деятельности медицинской организации (структурного подразделения).		1
	Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа, здравпункта, образовательного учреждения, центрах общей врачебной (семейной) практики.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b>		
	Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.		
		4	

		4	
--	--	---	--



	Пути снижения себестоимости.		1
	Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении.		
	Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, преискуранные, договорные.		2
	<b>Маркетинг</b> в здравоохранении.		
	Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации.		1
	Особенности спроса на медицинские услуги. Низкая эластичность спроса. Факторы, влияющие на спрос (сезонность, территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.).		1
	Характеристика рынка потребителей медицинских услуг.		2
	Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.		1
	<b>Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.</b>		
	Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда.		1
	<b>8. Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения.</b> Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников здравоохранения. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др.	2	1
	Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.		1
	Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.		1
	Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.		
	<b>4. Практические занятия.</b>	4	
	Семинар «Актуальные экономические проблемы здравоохранения».		1
	Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b>	4	2
	Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.		1
	Составление реферативных сообщений.		1
Раздел 5. Основы управления здравоохранением	Содержание учебного материала.		1
	<b>9. Определение понятия «Менеджмент».</b>	3	1
	Менеджмент как практика, теория и искусство управления.		1
	История развития менеджмента как науки.		1
	<b>Организация как объект управления.</b>		
	Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления).		
	Организация как система. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы.		
	Структура и функции организации. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения.		

	<p>Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность).</p> <p>Функции управления.</p> <p>Структура управления. Структура управления в здравоохранении.</p> <p>Функции управления. Координация как главная функция управления.</p> <p>Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Виды планирования. Значение стратегического планирования. Планирование в условиях рыночных отношений</p> <p>Организация деятельности как функция управления. Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности.</p> <p>Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Моральное и материальное вознаграждения.</p> <p>Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Актуальность контроля качества.</p> <p>Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Показатели деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Методы управления.</p> <p>Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия на объект для достижения целей организации.</p> <p>Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности.</p> <p>Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).</p> <p>Психология менеджмента. Руководство и лидерство в управлении. Этика делового общения.</p> <p>Конфликт и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Связующие процессы в управлении - коммуникации, принятие решений.</p> <p>Коммуникации как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение.</p> <p>Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений.</p> <p>Факторы, влияющие на качество решений.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Семинар «Основы управления здравоохранением».</p> <p>Реферативная конференция.</p> <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Общественное здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Аканов - М. : Литтерра, 2017 Электронная библиотека студента сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).
2. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 Электронная библиотека студента сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа 2018 Электронная библиотека студента сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
4. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В., 2018 Электронная библиотека студента сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).

##### **Дополнительные источники:**

1. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины Щепин О. П. 2017 Электронная библиотека студента сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).
  2. Здравоохранение Российской Федерации № 01.2018 гл. ред. Онищенко Г.Г. 2018 Электронная библиотека студента сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).
  3. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528с. Электронная библиотека студента сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru).
  4. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
- .



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного индивидуального и группового опроса, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b> Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;	Подготовка рефератов. Выполнение заданий. Решение заданий в тестовой форме .Решение ситуационных задач.
<b>Знания :</b> факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики,	Устный опрос Выполнение заданий. Решение заданий в тестовой форме .Решение ситуационных задач.

<p>планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	
<p>Форма контроля</p>	<p><b>экзамен</b></p>